

Конспект НОД по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада «В городе дорожных знаков»

Цель:

- Продолжать закреплять знание о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные :

- Научить различать и понимать дорожные знаки.
- Учить видеть опасные ситуации на проезжей части и решать их.

Развивающие :

- Развивать логическое мышление, память.
- Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, умение взаимодействовать со сверстниками.

Воспитательные :

- Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.

Предварительная работа:

в детском саду с воспитателями:

- Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;
- Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта;
- Дидактические игры по правилам дорожного движения;
- Чтение и заучивание стихов на тему «Правила дорожного движения»;
- Составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки»;
- Оформление выставки детских рисунков «Наши друзья на дороге»;
- Изготовление книжки – самodelки по правилам дорожного движения;
- Изготовление макета улицы

с родителями :

- Наблюдение за дорожным движением на улице;
- Обсуждение различных ситуаций (наблюдение за тем как пассажиры выходят и заходят в автобус, где люди переходят дорогу и т.д.);
- Рассматривание и зарисовка дорожных знаков;
- Подбор материала и иллюстраций для изготовления книжки – самodelки по правилам дорожного движения.

Материал:

Конверт с письмом, игрушка инспектор ГИБДД, предметы (набивные мешочки, ленты, массажные мячи и т.д.) красного, желтого и зеленого цвета, по 20-30 штук; обручи красного, желтого, зеленого цвета. макет светофора, дорожные знаки, музыкальное сопровождение: «Песенка друзей» из мультфильма «Паровозик из Ромашково», макет улицы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы получили вот такое письмо: «Мы, жители города Дорожных Знаков находимся в беде. У нас в городе царит полная неразбериха. Кто-то снял дорожные знаки, пропал светофор – самый главный командир, машины сталкиваются друг с другом. Помогите, пожалуйста! » Да, как видите, произошло большое несчастье. А как вы думаете, для чего нужны светофор и дорожные знаки?

Дети: Чтобы был порядок на дорогах, чтобы пешеходы и водители могли соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: А вы согласны помочь жителям города Дорожных Знаков? Ну что же, не будем терять времени и отправимся в путь.

Ребята, наверное, это интересно водить машину, скажите, а вы сейчас можете быть шоферами? Почему? А взрослые люди все могут быть водителями? Почему?

Дети: Шоферами могут быть только взрослые. Чтобы водить автомобиль, надо учиться, надо получить права и др.

Воспитатель: Конечно, настоящим автомобилем вы управлять еще не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть.

А как же мы попадем в город Дорожных Знаков ?

Дети: Можно поехать на метро, трамвае, полететь на самолете и т.д.

Воспитатель: Правильно. Можно добраться по-разному. Давайте поедem на автобусе. В сказочных странах есть волшебные автобусы, и с их помощью можно путешествовать. Но, прежде чем поехать, давайте вспомним правила поведения на остановке и в автобусе.

Игра " Разрешается- запрещается".

(дети, отвечая на вопрос, используют слова: разрешается или запрещается)

-Играть, прыгать и громко кричать на остановке?

-В автобусе вести себя спокойно?

-Высовываться из окна?

-Уступать место старшим?

-Обходить стоящий транспорт спереди?

-Уважать правила движения?

Воспитатель: Вот теперь можно ехать (звучит негромкая музыка) .

Дети «салятся в автобус». Под музыку «Мы едем, едем, едем» начинают движение.

Воспитатель: Посмотрите, нас встречает Инспектор ГИБДД .

Инспектор: Здравствуйте, ребята. Приветствую вас в городе дорожных знаков. Вы знаете, кто я?

Дети: Инспектор ГИБДД.

Инспектор : А что вы здесь делаете?

Дети: Мы получили письмо и приехали, что бы помочь жителям вашего города.

Инспектор: Да, жители нашего города очень нуждаются в вашей помощи. У нас пропал светофор и дорожные знаки. На дорогах беспорядок. Помогите нам!

Воспитатель: Что же нам нужно сделать .Мы готовы вам помочь.

Инспектор: Для начала давайте попробуем вернуть на место светофор. Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем в игру «Наш друг – светофор».

Если свет зажегся красный,
Значит двигаться... (дети хором *опасно*)
Свет зеленый говорит:
Проходите, путь...(дети хором *открыт*).
Желтый свет – предупреждение –
Жди сигнала для...(дети хором *движенья*).

Правила игры «Наш друг – светофор».

По сигналу (звучание музыки), дети начинают собирать предметы, разбросанные по всему залу в произвольном порядке, и выкладывать их в обручах, расположенных в центре зала в виде светофора (зеленый обруч выкладывается предметами зеленого цвета и т.д.).

Инспектор: Молодцы! Вы постарались и посмотрите вновь появился светофор(в руках инспектора макет светофора). Дети, как вы думаете, чего не хватает еще на дорогах нашего города?

Дети: Дорожных знаков

Инспектор: Правильно. Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

На пути ребят – дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.

Давайте сейчас проверим, знаете вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем.

- Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)
- На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на.... ("Велосипедная дорожка".)
- Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – пообедай тут. (Пункт питания)
- Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит. (пункт первой медицинской помощи)

- Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)
- Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете –
В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)
- На двух колесах я качу
Двумя педалями верчу
За руль держусь, гляжу вперед
И вижу – скоро поворот. (Знак «Поворот»)
- Знак водителей страшает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь с горяча
Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)
- В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)

Инспектор: Молодцы, вы отгадали все загадки и нашли нужные знаки. А теперь осталось выполнить последнее задание и расставить правильно дорожные знаки на макете улиц города Дорожных Знаков.

Дети подходят к заранее сделанному макету улицы и выполняют задание.

Инспектор: Большое спасибо, что вы помогли вернуть порядок на дороги наших улиц. Я убедился- вы хорошо знаете правила дорожного движения. Самое главное - не забывайте о них, когда выходите на улицу, показывайте всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

Город, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварём.

Вот она азбука — над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Воспитатель: Нам пора возвращаться домой. Нас ждет автобус.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию).