

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 53 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

Тема: Игра – викторина «Юный пешеход».

(для детей старшего возраста)

Номинация: «Обучение детей правилам дорожного движения»

Авторы-составители:

Григорьева Елена Юрьевна,

Климовская Ольга Викторовна

Санкт-Петербург

2018

Цель:

формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, ПДД;
- продолжать знакомить детей с дорожными знаками;
- поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний.
- обогащать словарь детей названиями дорожных знаков, транспорта.
- развивать игровую деятельность детей;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками.

Участники: воспитатели и дети старшего дошкольного возраста.

Форма организации: досуг.

Продолжительность: 25 минут.

Материально-техническое оснащение, реквизит:

Иллюстрации по ПДД, картинки дорожных знаков; иллюстрации машин специального назначения, карточки 01;02;03, светофор, веревка с палкой (для двух команд), музыка, секундомер, картинки (ответы на загадки) 2 обруча; 2 автомобиля; фишки; эмблемы для команд; медали.

Пояснительная записка:

Изучение правил дорожного движения в детском саду необходимо, прежде всего, для профилактики детского дорожно транспортного травматизма.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому, изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день.

У детей еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстроменяющейся дорожной обстановке. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть дороги на велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Знакомить детей с азбукой дорожного движения надо еще до школы, с младшей группы детского сада, когда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые, а продолжать и закреплять эту азбуку дорожного движения - в школе.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Поскольку ведущая деятельность детей- игра, то данная работа поможет сформировать устойчивые знания и прочные навыки культурного поведения на улице, в транспорте и общее понимание ценности человеческой жизни.

Данный материал может быть полезен для воспитателей детей старшего дошкольного возраста, т.к. направлен на воспитание интереса у детей к правилам дорожного движения.

Ожидаемый результат:

Сформированные навыки безопасного поведения дошкольников на дорогах; знание правил дорожного движения, умение применять эти знания в дорожных ситуациях.

Ход игры - викторины

Воспитатель:

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведём увлекательную и полезную викторину по Правилам Дорожного Движения!

- Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части, шоссе движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Как называются эти правила? (Правила дорожного движения.)

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

Для того, чтобы начать викторину, нам нужно разделить на две команды, выбрать жюри, капитанов команд и название команд.

У какой команды какое будет название узнаем, отгадав загадки:

1 загадка:

Вот стоит на улице

В чёрном сапоге –

Чучело трёхглазое

На одной ноге. (Светофор)

2 загадка:

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

Командам присваиваются названия.

Первая команда-«Светофор», вторая-«Регулировщик»

Итак, начнём.

1 конкурс: «Разрешается или запрещается»

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару ... (запрещается)

- Перебегать дорогу... (запрещается)

- Помогать переходить улицу пожилым людям ... (разрешается)

- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)

- Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)

- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)
За каждый правильный ответ команда получает фишку.

Конкурс капитанов команд «Автомобили»

Здесь нужно вспомнить автомобили специального назначения. За правильно выполненное задание капитаны получают фишку.

Капитаны команд подходят, берут перевернутую карточку с изображением автомобиля, и вывешивает на доске номер, по которому ее можно вызвать.
(На столе карточки с номерами : 01,02,03)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что наши улицы разговаривают? А помогают им в этом дорожные знаки. Сейчас мы посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.

Конкурс №3 «Дорожные знаки»

На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный знак.

На дорогах знаков много,
Их все дети должны знать!
И все правила движения
Должны точно выполнять.

1 команде:

Белый треугольник, красная кайма.
Чудный паровозик
С дымом у окна.
Этим паровозиком правит дед-чудак.
Кто из вас подскажет,
Что это за знак?
(Железнодорожный переезд без шлагбаума)

Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!
(Знак «Главная дорога»)

По полоскам чёрно-белым
Пешеход шагает смело.
Кто из вас ребята знает —
Знак что этот означает?
(пешеходный переход)
Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи
Заболел и вижу пункт
Медицинской (помощи)

Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
"Рядышком бензоколонка!"
(Знак «Автозаправочная станция»)

2 команде:
Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги -
Берегите свои ноги!
(Дорожные работы)

Путь не близок на беду
Ты не взял с собой еду
Вас спасёт от голода
Знак дорожный пункт (питания)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.
(Знак «Место остановки автобуса»)

Коль в грязи капот и шины,
Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом!
(Знак «Мойка»)

Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!
(Знак «Въезд запрещен»)

За каждый правильный ответ вручается фишка.

Воспитатель: А теперь нам нужно немного подвигаться и поиграть

Конкурс №4 «Водители»

Игра «Такси»

Две команды, (две колонны) водитель такси – берет обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.

Игра «Машины на старт»

Воспитатель:

Маленькие домики, по улице бегут,

Мальчиков и девочек, домики везут.

Участники команд должны под музыку привезти к финишу автомобиль с помощью наматывания веревки на палочку.

По окончании игр раздаются фишки.

Конкурс №5 «Вопрос-ответ»

1 команде:

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).
3. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный, надземный)
4. Какой транспорт перевозит грузы? (грузовой)
5. Почему в пассажирском транспорте нужно держаться за поручни? (что бы не упасть)
6. Когда едешь в автомобиле, ты кто?(пассажир)
7. Что такое проезжая часть?(часть дороги, по которой движется транспорт)
8. Где пассажиры ожидают автобуса?(на остановке)
9. Кто помогает регулировать движение машин, если нет светофора? (регулировщик)

2 команде:

1. Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)
2. Как правильно переходить дорогу? (1 – посмотреть налево, 2 – посмотреть направо, вновь налево и если нет машин начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).
3. С какой стороны надо обходить автобус? (подождать, когда автобус отъедет)
4. Где можно играть детям? (во дворе)
5. Когда идешь по тротуару, ты кто? (пешеход)

6. Что означают сигналы пешеходного светофора (красный- стой, зеленый- иди)
7. Каким автомобилям разрешено ехать на красный свет?(специального назначения)
8. Почему в общественном транспорте нельзя громко разговаривать?(что бы не мешать другим пассажирам)
9. Какой транспорт перевозит людей ?(пассажирский)

За правильные ответы команды получают фишку.

6 конкурс «Собери картинку»

Каждой из команд предлагается на скорость собрать дорожный знак.

7 конкурс. «Загадки»

Воспитатель: Я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Какая команда соберёт больше картинок та и получит заветную фишку. Всем понятно? Начинаем!

1.Удивительный вагон

Посудите сами

Рельсы в воздухе, а он,

Держит их руками (троллейбус)

2.Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое?

(Место остановки автобуса)

3.Для этого коня еда -

Бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся (автомобиль)

4. Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (велосипед)

5.На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

(Пешеходный переход)

6. Мчится огненной стрелой
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина (пожарная машина)

7. Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки.
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только ...?
(Тротуар)

8. Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный...
(Светофор)

Воспитатель: Вижу правила дорожного движения, вы хорошо знаете, молодцы.
Предлагаю всем построиться и подвести общий итог нашей игры – викторины.

Жюри подсчитывает у каждой команды фишки и объявляет результат:
Команда «Светофор» заработала ... очков,
Команда «Регулировщик» ... очков.

Все дети принимают участие в общей перекличке:

Воспитатель:

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся -

Дети: Стой!

Воспитатель: Жёлтый вспыхнул –

Дети: Тоже стой!

Воспитатель: А зеленый свет –

Дети: Иди!

Воспитатель: Молодцы! Всё верно! Вот и подошла к концу наша викторина, мы проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять!

А сейчас награждение команд. Раздаются медали.

Используемая литература:

1. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 4-7 лет
 2. Кобзева, Александрова, Холодова: Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников
 3. Саво И.Л.. Правила дорожного движения для дошкольников.
 4. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2009.- 112с.
6. Интернет ресурсы:
- <https://www.youtube.com/watch?v=epFoPA5dsNc>
- https://www.youtube.com/playlist?list=PLMxdoDrFW_moe6btuQ40OdISpYIhwHgjK
- http://pedrazvitie.ru/raboty_doshkolnoe_new/index?n=66924