

Для повышения эффективности экологического образования используются разнообразные формы и методы работы.

Один из методов - дидактические игры



*Игра «Вершки-корешки».*

Вы называете овощи, ребёнок делает движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, он поднимает рук вверх. Если овощ растёт на земле – руки опускает вниз.

*Игра «Береги природу».*

Родитель предлагает из нашего мира убрать что либо, например, солнце, облака, реки, леса и т. д., а ребёнок должен рассказать (можно с Вашей помощью, что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

*Игра «Летает, плавает, бежит».*

Родитель называет детям объект живой природы. Ребёнок должны изобразить способ передвижения этого объекта.

Например: при слове «зайчик», ребёнок прыгает; при слове «карась» - имитирует плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображает полёт птицы.

*Игра «Птица, рыба, зверь».*

Вы бросаете мяч ребёнку и произносите слово «птица». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например «воробей», и бросить мяч обратно. Аналогично проводится игра со словами «зверь» и «рыба».

*Игра «Четвёртый лишний».*

Вы называете 4 объекта природы, ребёнку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор.

1. заяц, ёж, лиса, шмель;
2. дождь, снег, облако, роса;
3. корова, волк, овца, кролик;
4. ворона, паук, скворец, сорока;
5. бабочка, стрекоза, ежик, пчела;
6. лиса, свинья, лось, кабан
7. береза, кузнечик, божья коровка, воробе