

Краткая презентация Программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ГБДОУ детский сад №53 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга разработана «Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №53 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. п.2.13. ФГОС ДО

1) Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа ООП ДО охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 1,6 лет до 8-ми лет.

Образовательная программа ДОУ:

обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 лет до 8 лет, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Для детей с ОВЗ

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, педагога - психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

Для одарённых детей.

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому одарённому ребёнку с учетом рекомендаций специалистов (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

Возрастные категории детей.

От 1,6 года до 2 лет – ранний возраст

От 2 лет – до 3 лет – ранний возраст

Дошкольный возраст.

От 3 лет до 4 лет

От 4 лет до 5 лет

От 5 лет до 6 лет

От 6 лет до 7/8 лет

**Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (п.15.1-15.3).*

2) Используемые программы

Обязательная часть

Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие парциальные программы/технологии:

- В.Г. Алямовская «Здоровье» Дополняет ОО « Физическое развитие»
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» Дополняет ОО « Социально-коммуникативное развитие»
- Метлина Л.С. « Математика в детском саду» Дополняет ОО « Познавательное развитие»

- Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей» Дополняет ОО « Развитие речи
- Каплунова И.М., Новоскольцев И.А. Программа «Ладушки». Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. Дополняет ОО Художественно-эстетическое развитие»
- А.А. Чемекова, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова « Веселый рюкзачок» Дополняет ОО « Физическое развитие» и ОО « Социально-коммуникативное развитие»
- М. Д. Маханева, О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие», и «Художественно-эстетическое развитие»;
- Шатов А. Д., Аксенов Ю. А., Кириллов И.Л., Давыдов В. Е., Мищенко И.С. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»;
- Ветохина А.Я., Дмитренко З.С, Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В, Подопригора С.П., Полюнова В.К, Савельева О.В.«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
- О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева « Город - сказка-город быль» Дополняет ОО « Познавательное развитие» , « Социально-коммуникативное воспитание»
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Дополняет ОО « Познавательное развитие», « Социально-коммуникативное воспитание»
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием
- Нищева Н.В. « Звуковая культура речи» Дополняет ОО « Развитие речи»

3) Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

Формы сотрудничества с семьёй

- Родительский клуб « Привыкаем вместе»
- Консультирование родителей, индивидуальные беседы.
- Общие и групповые родительские собрания.
- Приобщение родителей к реализации тематического периода.
- Дни открытых дверей, открытые просмотры образовательной деятельности.
- Анкетирование.
- Проведение круглых столов, мастер – классов, тренингов.
- Совместные с родителями выставки.
- Издательская деятельность для родителей: стендовая информация; новости на сайте детского сада.
- Размещение ежедневной информации об образовательной деятельности с детьми
- Совместная деятельность: проекты, семейная ассамблея, семейный театр.

В компонент ДОУ включены традиционные мероприятия:

- работа родительского клуба « Привыкаем вместе» в период адаптации вновь поступающих воспитанников
- ежегодное социологическое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. С учётом мнения родителей выстраивается стратегия взаимодействия по педагогическому треугольнику.

Исследование социального статуса семей воспитанников

Исследование социального статуса семей воспитанников проводится ежегодно, в сентябре и является фундаментом для совершенствования планирования работы с родителями, направленной на личностно ориентированный подход к семьям. Исследования за последние три года позволяют сделать вывод о наметившейся тенденции к увеличению молодых и многодетных семей. Практическое применение данных исследования, позволяет построить гармоничные взаимоотношения в рамках педагогического треугольника: педагог – ребёнок – родитель.