## Словесные игры для речевого развития детей:

**«Чудесный мешочек»** В мешочек сложить разные предметы (игрушки, овощи, фрукты и т. д.). Ребёнок должен опустить в него руку и на ощупь определить то, что он ощупывает. Затем он достаёт предмет и рассказывает, для чего он нужен, что с ним можно делать.

«Что из чего сделано?» Взрослый говорит ребёнку: «В нашей комнате много предметов, все они сделаны из разных материалов. Я буду называть предмет, а ты попробуй определить, из чего он сделан». Например, стол сделан из дерева, значит он деревянный, ваза из стекла - стеклянная, мяч из резины - резиновый и т. д.

«Кто как работает?» Взрослый рассказывает, что есть много разных профессий. Люди разных профессий выполняют разную работу. Например, врач лечит людей, а что делает повар? (готовит еду), а строитель?

Спросите у ребёнка, знает ли он, какая у вас профессия, что вы делаете на работе. Выслушайте рассказ ребёнка и если надо поправьте его.

«Правильно ли я сказал?» Взрослый говорит ребёнку: «Я знаю много домашних животных: корова, лошадь, собака, курица, ворона, заяц». Ребёнок должен исправить ошибки и объяснить, что не так, почему.

«Скажи наоборот» Взрослый говорит: «Я вижу высокое дерево», а ребёнок должен сказать наоборот: «Я вижу низкое дерево». «У меня мало игрушек» («У меня много игрушек») и т. д.

«Большой-маленький» Взрослый называет предмет, а ты будешь называть его ласково Стол-(столик), сумка-(сумочка), ведро-(ведерочко),забор-(заборчик),носок-(носочек),окно-(окошечко),палец-(пальчик) и.т.д

