

## **Эффективные практики работы учителя-логопеда Галкиной Юлии Владимировны «Использование популярных детских игр в логопедической работе»**

Применяя в работе здоровьесберегающие технологии (дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики, физкультминутки), я повышаю результативность коррекционного процесса, сохраняю и укрепляю здоровье детей, способствую речевому развитию воспитанников. Особое внимание уделяю развитию мелкой моторики. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев, наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи, являются мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга, влияют на центры развития речи, развивают пальчиковую умелость, помогают снять напряжение. Также использую физминутки, во время проведения которых, движения сочетаются со словом, развивается мышечная активность, корректируются недостатки речи. Активно использую «Су-Джок». Упражнения с использованием Су-Джок обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук. Целью использования упражнений с шариком Су-Джок в своей работе я ставлю воздействие на биологически активные точки для стимуляции речевой зоны коры головного мозга.



Игра-ведущая деятельность дошкольника. Этот постулат детской психологии известен всем. Дети не ставят в игре каких-то иных целей, чем цель- играть. Игра является средством воспитания, когда включается в целостный педагогический процесс. Поэтому адаптируя современные популярные детские игры, я повышаю мотивацию у детей к занятию, увеличиваю результативность коррекционно-развивающей работы, развиваю любознательность и интерес к родному языку, делаю процесс познания увлекательным. Мною были адаптированы сквиши-антистрессы, рор-итпупырки и трубочки, мини-коврики для ванной и массажные ортопедические коврики, мяч-летающая тарелка UFO magikball, кольца для игры в классики hopscotch, цветные крокодилы, крокодил-дантист, акула атакует, камешки марблс и многие другие.



