

Принято

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 53
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 12.01.2021

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ д/с № 53
комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга

_____ Н.Л.Завьялова
Приказ № 5-од от 12.01.2021г

Согласовано

_____ С.А. Ларченко
Заместитель главы администрации
Кировского района г.Санкт – Петербурга

**Программа развития
на 2021-2024г**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 53 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2021

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	стр
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Общие сведения о ГБДОУ детский сад № 53 Информационная справка	5
2.1	Структура управления образовательного учреждения	8
2.2	Социальный портрет	9
2.3	Укрепление и развитие материально-технической базы	10
2.4.	Создание условий для укрепления здоровья	12
3.	SWOT – потенциала развития	12
4.	Концепция программы развития	13
5.	Этапы реализации	14
6.	План реализации проектов	14
7.	Мониторинг эффективности реализации Программы развития	20
8.	Результаты реализации Программы развития	21

1. Паспорт Программы развития
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 53

Название программы	Программа развития на 2021-2024г Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
Разработчики программы	Рабочая группа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад№53, состоящая из представителей администрации и членов педагогического коллектива дошкольной образовательной организации.
Основания для разработки программы	- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р. -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р. - Конвенция о правах ребенка от 15.09.1990г -Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12 2012 № 273 -Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» - Федеральный закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений. -Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.05.2015 № 2193-р. -СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» -ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программамдошкольного образования , утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г №1014
Цель программы	Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного, создание условий для их полноценного личностного, физического и психического развития.
Задачи программы	• Повышение качества воспитания и образования, за счет информатизации образовательного процесса и использование цифровых образовательных ресурсов. • Оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, получающим образование в семьеи посещающих ДООУ. • Формирование осмысленного отношения к здоровому образу жизни, фундамента физического и психологического здоровья детей, а также укрепление связи между детским садом и семьей, за счет реализации

	совместныхздоровьеформирующих проектов.
Проекты программы	• Цифровая среда в ДОУ. • Консультационный центр • Остров здоровья
Сроки реализации программы	Реализация программы в период с 2021 г. по 2024г.
Этапы реализации программы	• Организационно-подготовительный этап: январь-март 2021 года • Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и программ: апрель 2021-февраль 2024года • Заключительный этап: анализ и оценка эффективности программы развития март-май 2024года
Финансовое обеспечение Программы	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования а также добровольных пожертвований родителей воспитанников ДОУ
Ожидаемые результаты реализации Программы	-Информатизация образовательного процесса ДОУ -Использование педагогами коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников. -Оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей, получающим образование в семье и посещающих ДОУ, через создание и функционирование Консультативного пункта. -Осмысленные отношения к здоровому образу жизни у детей и родителей. -Родители - активные участники образовательного процесса.
Контроль исполнения Программы.	Контроль выполнения программы осуществляет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Кировского района Санкт-Петербурга. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.
Принятие и утверждение Программы	Программа принята Решением Общего собрания работников ГБДОУ детский сад № 53 комбинированноговида Кировского района Санкт-Петербурга, утверждена заведующим ГБДОУ детский сад № 53 комбинированноговида Кировского района Санкт-Петербурга
Руководитель ГБДОУ детский сад № 53 Кировского района E-mail сайт	Завьялова Наталия Леонидовна, заведующая, 753- 56- 18 dou53@kirov.spb.ru http://www.kirov.spb.ru/dou/53

2. Общие сведения о государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 53.

Информационная справка.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 53 Кировского района Санкт-Петербурга) является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением. Расположено в типовом здании по адресу: 198302, Санкт-Петербург, улица Маршала Казакова, дом 5, корпус 2 лит. А. Детский сад расположен в Кировском районе города, недалеко от станции метро «Автово».

Введен в эксплуатацию в 1977 году.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Место нахождения Администрации Кировского района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга,
- Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга и иными нормативными правовыми документами, и локальными актами Образовательного учреждения.

Количество групп – 11, из них 3 группы раннего возраста, 4 группы- общеразвивающие и 4 группы- оздоровительной направленности.

Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание).

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является организация предоставления общедоступного дошкольного образования по образовательной программе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ детский сад № 53 сотрудничает с различными социальными организациями. Это такие учреждения как:

- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43»
- СПб ГБУК «Камерный драматический театр «Левендаль»

- СПб ГБУ «Центр культуры и досуга «Кировец»
- ГБУ ДО ЦППС Кировского района СПб
- ГБУ ДО ИМЦ Кировского района СПб
- ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб
- СПб ГБОУ ДО «СПб детская школа искусств №2»
- ГБОУ СОШ №264

Обучение и воспитание дошкольников от 1,6 до 7 лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх, различной деятельности и в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОУ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего пед. работников		Стаж педагогической работы					Квалификация			Образование		
Штат	%	До 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15	Более 15	Не имеют	I КК	В КК	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Переподготовка
27	100	2	2	6	5	12				3	19	5
В том числе:												
Ст. воспитатель	1					1			1	1		
Воспитатели	22	2	2	6	2	12	3	6	13			5
Муз. руководит	1							1			1	
Инструктор по физ.культуре	1				1			1			1	
Педагог-психолог	1				1			1			1	
Учитель-логопед	1				1			1			1	

Повышение квалификации

	Количество педагогов, прошедших обучение		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ГУПМ/ АППО	1	4	
ИМЦ Кировского р-на	6	2	4
РГПУ им А.И.Герцена			2
Центр развивающих методик			10
ЗАО Служба социальных программ «Вера»			2

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д. В общении воспитателей с воспитанниками преобладает личностно-ориентированное взаимодействие.

Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание развитию ведущего вида детской деятельности. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой

игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивации охотно применяются педагогами в работе с детьми.

Развитие речевой деятельности детей в детском саду осуществляется через систему занятий, коррекционную работу логопеда, проведение литературных праздников, викторин, конкурсов.

Художественно - эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к классическому и русскому народному искусству. В детском саду имеются постеры картин русских художников, костюмерная, музыкальный зал, аудиозаписи музыкальных произведений.

Педагоги прививают детям любовь к Родине, к родному краю, учат заботиться о природе, воспитывают чувство ответственности за себя и ближайшее окружение.

В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В детском саду сложились определенные традиции: проведение Дня знаний, выпуск детей в школу, тематические праздники, конкурсы, дни здоровья.

В своей деятельности педагоги используют Образовательную программудошкольного образования ГБДОУ детский сад № 53 и парциальные программы:

- «Здоровье» под ред. Алямовской В.Г.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под ред. Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н.
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе) Маханевой М. Д., Князевой О.Л.
- Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (реализуется в группа старшего дошкольного возраста) Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И.Л., Давыдова В. Е., Мищенко И.С.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 260 мест.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Помещения детского сада соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям СЭС и других служб. 4 группы имеют отдельные спальные помещения: 3 группы раннего возраста и 1 группы младшего возраста. Оборудованы и функционируют музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет массажа, кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога.

Территория ДОУ оборудована игровыми комплексами:

- беседки детские,
- скамейки,
- уличные вазы,
- качалка 2-х местная «Джип»
- различные качалки на пружине,
- песочницы,
- дворик песочный с крышей,
- качели,
- лабиринт для детей младшего возраста,
- комплексы игровые: «Переправа», «Кораблик», «Ромашка», «Кораблик»
- комплект оборудования «Маленький пешеход»,
- горки,
- площадка «Машинка»,

- городок «Сити»,
- снаряд спортивный «Змейка»,
- стойка баскетбольная «Жираф».

В групповых помещениях уютно, создана домашняя обстановка, оснащены центры различных видов детской деятельности. В достаточном количестве и в соответствии с возрастными, гендерными и индивидуальными особенностями имеются пособия и игровые материалы для организации двигательной активности, игровой деятельности, для речевого развития, развития воспитанников в творческой и изобразительной деятельности. РППС организована в соответствии с основными требованиями ОП, безопасности и др.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании ЛИЦЕЗИИ на осуществление образовательной деятельности № 2236 от 02.11.2016г.; серия 78ЛО2 № 0001179, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга) и также осуществляет медицинскую деятельность (ЛИЦЕЗИЯ на осуществление медицинской деятельности: № ЛС 78-01-006851 от 06.06.2016г. серия ЛО -1 № 005157, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга).

Режим работы детского сада: 7.00 - 19.00 (12 час.) при пятидневной рабочей неделе.

В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 лет до 7 лет, функционирует 11 групп, общей наполняемостью –262 человека

Группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Ранний возраст	3	2-3 лет	63
Младшая группа оздоровительная	1	3-4 лет	26
Младшая группа общеразвивающая	1	3-4 лет	26
Средняя группа оздоровительная	1	4-5 лет	26
Средняя группа общеразвивающая	1	4-5 лет	30
Старшая группа оздоровительная	1	5-6лет	20
Старшая группа общеразвивающая	1	5-6лет	22
Разновозрастная группа оздоровительная	1	4-7 лет	22
Подготовительная общеразвивающая	1	6-7 лет	27

2.1 Структура управления образовательного учреждения

Управление учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад № 53Завьялова Наталия Леонидовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением, в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание, несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем, издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.

Общее руководство учреждением осуществляет **педагогический совет**, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;

- принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ДОУ;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ утверждает локальные акты, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

Совет образовательного учреждения рассматривает и принимает решения по вопросам материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса., рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Образовательного учреждения, рассматривает и одобряет проект новой редакции Устава ОУ, проекты изменений и дополнений, вносимых в Устав, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, привлекает для своей уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, заслушивает отчеты администрации и органов самоуправления ОУ, осуществляет контроль за работой подразделений общественного питания в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ОУ, знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления деятельности ГБДОУ и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в их работе, принимает меры по защите педагогических работников и администрации ОУ от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность и автономность, его самоуправляемости.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2 Социальный портрет ДОУ.

№ п/п	Разделы	Количество		
		2017 - 2018	2018- 2019	2019- 2020
1	Общее количество учащихся (сумма 1.1.+1.2)	260	259	278
1.1	Из них: девочек	126	136	148
	мальчиков	134	123	130
2	Дети, требующие особого педагогического внимания			
2.1	Дети с ОВЗ (по заключению ТПМПК и ЦПМПК)	-	-	-
2.2	Дети – инвалиды (Только при наличии справок МСЭ) (сумма 2.2.1+2.2.2+2.2.3+2.2.4) из них:	-	-	-
2.2.1	Дети-инвалиды с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	-	-	-
2.2.2	Дети-инвалиды с нарушением функций органов зрения	-	-	-
2.2.3	Дети-инвалиды с нарушением функций органов слуха	-	-	-
2.2.4	Дети-инвалиды с прочими нарушениями	-	-	-
2.3	Дети, не имеющие гражданства РФ	-	1	2
2.4	Дети, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	14	17	21
2.5	Дети, родители которых инвалиды (по информации родителей)	0	2	1
2.6	Дети из многодетных семей	15	18	15
2.7	Опекаемые дети	1	1	1

2.8	Дети из неполных семей, вследствие потери кормильца (по документам)	0	1	0
2.9	Дети из семей, говорящих на 2-х языках	4	2	3
2.10	Дети из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.) из них:	-	-	-
2.11	Дети из воспитательного дома	-	-	-
3	Дети, испытывающие трудности в общении			
3.1.	со сверстниками	-	-	-
3.2.	с родителями	-	-	-
3.3.	с педагогами	-	-	-
4	Дети, нуждающиеся в сопровождении			
4.1	Дети, занимающиеся в группах ЛФК (лечебной физкультурой)	-	-	-
4.2	Дети, получающие помощь логопеда	68	86	87
4.3	Дети, получающие помощь психолога	189	205	215
4.4	Дети, получающие помощь дефектолога	-	-	-
5	Дети требующие особого педагогического подхода (сумма 5.1+5.2)			
5.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	-	-	-
5.2	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении.	-	-	-
6	Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)			
6.1	Семьи, в которых установлено наличие жестокого обращения по отношению к детям (по наличию официального обращения)	-	-	-
6.2	Семьи, состоящие на учете в ОДН	-	-	-
6.3	Семьи, нуждающихся в постоянной материальной поддержке	-	-	-
6.4	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (не включая 6.2)	-	-	-
6.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	-	-	1

Вывод: Социальный портрет ДОУ ежегодно немного меняется: стабилен процент многодетных семей, есть родители – опекуны (1 семья), дети из семей, говорящих на 2-х языках, появляются семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности. Растет показатель детей, не имеющих постоянной регистрации в Санкт-Петербурге, а также количество воспитанников, нуждающихся в помощи педагога-психолога и учителя-логопеда.

В связи с обозначенными проблемами и в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта «Образование» возникает необходимость создания организации и функционирования в ДОУ Консультационного центра, целью которого будет психолого-педагогическая и консультационная помощь родителям воспитанников, как зачисленных в ДОУ, так и получающих дошкольное образование в семье.

2.3 Укрепление и развитие материально-технической базы

В ГБДОУ имеется:

- музыкальный зал;

- физкультурно-оздоровительный зал с современными тренажерами, оборудованием и атрибутикой для проведения физкультурно-оздоровительных занятий;
- кабинет логопеда;
- физиотерапевтический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет массажа;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

Все группы ДОУ обеспечены в достаточном количестве учебным материалом, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, художественной литературой.

Территория ГБДОУ имеет ограждение по всему периметру. В вечернее, ночное время и в выходные дни доступ посторонних лиц на территорию закрыт, что обеспечивает сохранность оборудования и чистоту участков. Для прогулки детей раннего возраста оборудована специальная закрытая площадка с игровым оборудованием (качели, качалки, горки, песочницы), что создает безопасность нахождения детей на улице, комфортность пребывания в детском саду.

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированными кадрами Детской поликлиники №36, а также медицинской сестрой по массажу.

Материально-техническая база ГБДОУ постоянно развивается и укрепляется:

- заключаются договоры с различными обслуживающими организациями;
- проводится текущий ремонт оборудования;
- косметический ремонт помещений (групповых, лестниц, коридоров, залов);
- регулярно приобретается мягкий и твердый инвентарь, игрушки, игровое оборудование;
- проводится профилактический осмотр и ремонт оборудования на участке ДОУ;
- проводится плановая инвентаризация.

В ГБДОУ осуществляется 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с действующими нормативными документами. 10- дневное меню утверждено Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в Кировском, Красносельском, Петродворцовом районах.

Питание организуют квалифицированные повара.

В ДОУ имеются помещения для занятий по музыкальному воспитанию, занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, административные и подсобные помещения:

- Групповые помещения -11(во всех группах имеются развивающие игры, игрушки для детей, мебель по возрастам, ковры, магнитофоны, аудиоматериалы).
- Физкультурный зал оснащен: (спортивные скамейки, тренажеры для детей, кольца, обручи, мячи, скакалки, флажки, ленточки, гантели для детей).
- Музыкальный зал оснащен(музыкальный центр, аудиотека, стол хохлома, стул детский хохлома, зеркало, полочка под инструменты, скамейка для муз. зала, ширма. Имеются музыкальные инструменты: металлофоны, бубны, маракасы, пианола, кастаньеты, тамбурин, флейта, тарелки, гармонь саратовская, и др.)
- Медицинский кабинет(имеется изолятор)

Вывод: Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования, однако для повышения его качества и эффективности необходимо создать условия для обогащения цифровой образовательной среды за счет информатизации образовательного процесса и использования цифровых образовательных ресурсов.

2.4. Создание условий для сохранения здоровья

Здоровье детей, посещающих ОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового ритма жизни: щадящий, гибкий режимы
- физкультурные занятия, утренняя гимнастика
- гигиенические и водные процедуры
- световоздушные ванны
- гимнастика пробуждения
- физминутки
- активный отдых: праздники, вечера-развлечения
- профилактика ОРВИ по плану
- использование в работе «Комплекса санитарно-гигиенических мер, лечебно-оздоровительных мероприятий и процедур»

Анализ заболеваемости

(число заболеваний на одного ребенка)

2017-2018	2018-2019	2019-2020
1,2	1,3	1,4

Вывод: Анализ заболеваемости показывает тенденцию к незначительному повышению заболеваемости воспитанников, чему способствуют социально-экономические условия в семьях, отказ родителей от профилактических прививок, закаливающих и профилактических мероприятий, а также приход в ДОУ детей, ослабленных с рождения. Все это требует активизации работы педагогического и медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, формированию у воспитанников осмысленного отношения к здоровому образу жизни- как фундаменту физического и психологического здоровья, укреплению связи между детским садом и семьей, за счет реализации совместных здоровьесберегающих проектов.

3. SWOT- анализ потенциала развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
-Квалификация кадров: высшая категория: 51%высшее образование– 25%: -Осуществляется сотрудничество с соц. партнерами: Д.К. Кировец, театр «Левендаль» и др.	– Недостаточное количество интерактивного оборудования. – Недостаточная подготовленность педагогов при работе с интерактивным оборудованием. – Не понимание родителями	- Повышение уровня воспитания и образования, за счет информатизации образовательного процесса, ЦОР. - Осмысленное отношение воспитанников и родителей к здоровому образу	- Отсутствие финансирования на приобретение средств ИКТ, закупки оборудования и методических материалов для консультационного центра; - Недостаточная готовность родителей

-Наличие специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). - Удовлетворенность родителей работой ДОУ. - Низкий процент заболеваемости детей. - Отсутствие случаев травматизма.	значимости здорового образа жизни, как фундамента физического и психологического здоровья	жизни. - Укрепление связей между детским садом и семьей. - Открытость ДОУ.	стать участниками образовательного процесса.
--	---	--	--

Вывод: По итогам анализа основными стратегическими направлениями ДОУ могут стать проекты, направленные на:

- повышение качества воспитания и образования, за счет информатизации образовательного процесса и использование цифровых образовательных ресурсов.
- оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям ДОУ и родителям детей, которые получают образование в семье.
- формирование осмысленного отношения к здоровому образу жизни, фундамента физического и психологического здоровья детей, а также укрепление связи между детским садом и семьей, за счет реализации совместных здоровьесформирующих проектов.

4. Концепция Программы развития ГБДОУ детский сад №53.

Концептуальной идеей Программы развития является обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для всех категорий граждан. Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства, ценность сотрудничества.

Основная цель Программы: Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного, создание условий для их полноценного личностного, физического и психического развития.

Основные задачи:

- повышение качества воспитания и образования, за счет информатизации образовательного процесса и использование цифровых образовательных ресурсов.
- оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей ДОУ и родителям детей, которые получают образование в семье.
- формирование осмысленного отношения к здоровому образу жизни, фундамента физического и психологического здоровья детей, а также укрепление связи между детским садом и семьей, за счет реализации совместных здоровьесформирующих проектов.

Миссия Образовательного учреждения:

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным Образовательным учреждением, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющих потребности социума и государства.

По отношению к воспитанникам: обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, повышение качества

воспитания и образования, за счет информатизации образовательного процесса и использование цифровых образовательных ресурсов.

По отношению к коллективу: создание условий для профессионального роста.

По отношению к родителям: установление партнерских взаимоотношений между детским садом и семьей.

5. Этапы реализации Программы развития

Программу развития предполагается реализовать в три этапа:

- I этап. Подготовительно-организационный (январь – сентябрь 2021 года)
- II этап. Основной этап– преобразующий (сентябрь 2021года –сентябрь 2024года)
- III этап. Рефлексивно-обобщающий (сентябрь 2024года-декабрь 2024 года)

6. План реализации Программы развития

Направления программы	Направление деятельности	Сроки				Ответственный
		2021	2022	2023	2024	
Цифровая среда в ДОУ	Обучение на курсах повышения квалификации « Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога»	+	+			старший воспитатель
	Анкетирование и проведение круглого стола « Современная образовательная среда ДОУ »	+				старший воспитатель
	Закупка интерактивного оборудования: компьютеры, интерактивные доски, телевизоры с USB –разъемом, аудиогиды.	+	+			заведующий заместитель заведующего по АХР
	Активное использование в работе педагогами ИКТ и ЦОР.			+	+	педагоги, специалисты старший воспитатель
	Внедрение новых образовательных технологий по направлению « Знакомство воспитанников с родным городом» с использованием аудиогидов.		+	+	+	педагоги, специалисты старший воспитатель
	Организация внутрифирменного обучения педагогов через мастер-классы, семинары-практикумы.	+	+	+		педагоги, старший воспитатель
	Информатизация образовательного процесса ДОУ: -обеспечение доступа к сети интернет для всех участников образовательного процесса; - создание электронного документооборота; планирование, диагностика, и другая документации групп)	+	+			заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
				+	+	

	Создание в ДОУ электронной библиотеки обучающихся, дидактических и методических материалов, созданных педагогами с использованием ИКТ.		+	+		педагоги, старший воспитатель
	Представление педагогами результатов работы с интерактивным оборудованием на конкурсах районного, и городского уровня.			+	+	
	Мониторинг эффективности цифровой образовательной среды ДОУ по разработанным критериям.				+	педагоги, старший воспитатель
Консультационный центр	Анализ наличия в детском саду ресурсов для создания консультационного центра: -морально-психологические ресурсы (готовность коллектива)	+				заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
	программно-методическое обеспечение (нормативно-правовые документы, регламентирующие педагогический процесс, подборка специальной литературы для воспитания и развития детей дошкольного возраста, справочной литературы по гармонизации семейных, детско-родительских отношений);	+				
	материальное обеспечение: кабинет для занятий с детьми и проведения консультаций с родителями (столы, регулируемые по высоте и стулья, диван и столик для родителей, ковровое покрытие для занятий на полу, игровые модули);	+				
	техническое обеспечение (наличие компьютеров с выходом в Интернет, компьютеры, сканер, принтер, ксерокс, лицензионные развивающие программы и игры, музыкальный центр, видео- и медиатека);	+				

	методическое и дидактическое обеспечение (наборы развивающих игр, пособий, игрушек программно-методического обеспечения для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи).	+				
	Закупка оборудования и методических материалов.	+	+	+		заместитель заведующего по АХР
	Составление плана, режима работы, размещение информации на официальном сайте ДОУ	+				заведующий, старший воспитатель
	Заключение договора с районным консультационным центром.	+				заведующий, старший воспитатель
	Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями: - смс-рассылка; -онлайн-консультации; - рассылка по e-mail заданий, полезной информации в виде презентаций, текстовых, аудио, видеоматериалов, интернет-ссылок с информацией, по интересующим вопросам; -организация участия детей в сотворчестве с родителями в онлайн викторинах, конкурсах.		+	+	+	педагоги, специалисты, старший воспитатель
	Анализ успешности работы центра и его востребованности.				+	заведующий, старший воспитатель

Остров здоровья	1.Совершенствование условий системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ: Кадровые условия -Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения детей в ДОУ: -диагностическую компетентность • – владение умением выявлять исходный уровень развития дошкольника, оценивать индивидуальный опыт и возможности его дальнейшего обогащения, отслеживать результативность образовательной деятельности; -практическую компетентность • владение современными здоровьесберегающими педагогическими технологиями развития дошкольника с учетом результатов диагностики; • организационно- методическую компетентность • владение умением методически грамотно организовывать детскую деятельность, поддерживать творческую и поисковую активность; -коммуникативную компетентность • владение приемами эффективного общения и взаимодействия с дошкольниками по вопросу пропаганды здорового образа жизни.	+	+	+	+	заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
----------------------------	---	---	---	---	---	---

	2. Совместная работа педагогов и медицинских работников по вопросам здоровьесбережения детей различных возрастных групп в повседневной деятельности. Психолого-педагогические: • изучение воспитателями и использование в своей работе Программы «Остров Здоровья» Е.Ю. Александровой, • методических разработок (в журналах «Дошкольное образование», «Дети в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Инструктор по физическому воспитанию»); Материально-технические: проектор; компьютер; музыкальный центр; интерактивная доска. Информационные: • подборка информационно-методической литературы для родителей; • плакаты на тему закаливания; • тематические сюжетные картинки о спорте; • видеотека мультфильмов по теме «Здоровьесберегающие технологии»; • информационное освещение деятельности на сайте ДОУ; • мультимедийные презентации для детей. Организационные: • консультации для родителей на темы: «Использование здоровьесберегающих	+	+			
			+		+	
		+				
			+		+	
		+	+	+		

	технологий в ДОУ» • «О здоровье всерьез», «Влияние вредных привычек родителей на здоровье и развитие ребенка»; • Спартакиады между воспитанниками ДОУ и первоклассниками; • Экскурсии в библиотеку; • Тематические встречи родителей с врачом на темы, посвященные здоровью дошкольников. 2.Обновление содержания программы «Здоровья» и «Комплекса санитарно-гигиенических мер, лечебно-оздоровительных мероприятий и процедур» за счет внесения дополнений по направлениям: • комплекс психогигиенических процедур; • реабилитация и коррекционная работа с детьми, перенесшими простудные заболевания, имеющие склонность к формированию нарушений осанки, плоскостопию; • консультационно-информационная работа, в рамках Консультационного центра; • использование практических апробированных и разрешенных методик нетрадиционного оздоровления детей с функциональными отклонениями в здоровье: точечный массаж Ци-гун, психогимнастика М.Чистяковой, звуковая гимнастика Лобанова,		+	+		педагоги, специалисты старший воспитатель
			+			

	вибрационно-вокальные упражнения М. Лазарева, лечебные игры А. Галанова, театр физического развития и оздоровления Ефимовна, игровой массаж А. Уманской и К. Динейки.					
	2.Реализация детских проектов с ориентацией на решение прикладных значимых для воспитанников задач:					педагоги, специалисты старший воспитатель
	Проект «Русские народные игры как средство духовно-нравственного воспитания на занятиях по физкультуре» (для старшего дошкольного возраста, долгосрочный, 1г)	+				
	Проект « Мой маленький моторчик» (в подготовительной группе, краткосрочный , 2 недели)		+			
	Детско-родительский проект « Территория здоровья» (3 месяца: июнь, июль, август), для воспитанников всех возрастных групп)			+		
	Проект « Развитие семейного досуга в рамках взаимодействия ДООУ с семьей воспитанников через организацию физкультурных мероприятий» (для старших дошкольников и их родителей, долгосрочный 3г)	+	+	+		
	3.Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения со школой олимпийского резерва Кировского района, спортивным клубом «Энергия»	+	+	+		заведующий, старший воспитатель

7.Мониторинг эффективности реализации Программы развития

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития ДООУ основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в ДООУ.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально - созданных ситуациях (играх);
- собеседование с детьми, родителями (законными представителями), учителями начальной школы;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;
- психологические тесты и методики.

Результаты реализации Программы развития осуждаются ежегодно на общем собрании ДОУ.

8. Бюджет программы

Основное финансирование ДОУ осуществляет за счет средств бюджета, а также добровольных пожертвований родителей воспитанников ДОУ.