

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Принято

Решением педагогического совета
ГБДОУ № 53 Кировского района
Санкт – Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю

Заведующий
ГБДОУ детского сада №53
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Н.Л. Завьялова
Приказ №32-од от 30.08.2023 г.

С учетом мнения

Совета родителей
ГБДОУ № 53 Кировского района
Санкт – Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки, утверждения и структуре Образовательной
программы дошкольного образования**

**ГБДОУ № 53 комбинированного вида Кировского района Санкт-
Петербурга в соответствии с федеральной образовательной
программой дошкольного образования**

Санкт-Петербург

2023 г

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением о порядке разработки, утверждения и структуре образовательной программы дошкольного образования (далее - Положение), определяется порядок деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) по разработке и утверждению образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа). Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения Программы.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- Программа развития ДОО Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Программа является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в образовательной организации в соответствии с её Уставом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса в ГБДОУ.

1.4. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности обучающихся дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.5. Программа направлена на:

- создание условий развития обучающегося, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Содержание и структура основной образовательной программы дошкольного образования

2.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей, обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования обучающихся (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.2. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены самостоятельно выбранные и разработанные дошкольным учреждением парциальные программы или (программа), направленные на развитие обучающихся в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

2.3. Объем обязательной части Программы менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

2.4. Программа в соответствии с требованиями стандарта включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.4.1. Целевой раздел программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты реализации Федеральной программы и ее освоения в виде целевых ориентиров в младенческом, раннем возрасте и на этапе завершения программы. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой организацией по программе, представлено в разделе «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов».

2.4.2. Содержательный раздел программы включает:

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие).

- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы.
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Способы и направления поддержки детской инициативы.
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.
- Направления и задачи коррекционно- развивающей работы.
- Федеральная рабочая программа Воспитания.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального мира в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,
- природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений,
- пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных • инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

2.4.3. Организационный раздел описывает систему условий реализации Федеральной программы, необходимых для достижения целей программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий обеспечения Федеральной программы,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их специальных образовательных потребностей,
 - примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы.
- Федеральный календарный план воспитательной работы.

2.5. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) обучающихся и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы указаны:

- возрастные и иные категории обучающихся, на которых ориентирована Программа, в том числе категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- используемые Примерные программы;
- содержание разделов Программы.

3. Разработка, согласование и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования

3.1. Программа разрабатывается ГБДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС.

3.2. Программа рассматривается на заседании Педагогического совета ГБДОУ, результаты фиксируются в протоколе Педагогического совета (на основе приказа о рабочей группе).

3.3. Программа согласовывается в установленном порядке с государственно- общественным органом управления ГБДОУ – Советом родителей.

3.4. Программа утверждается приказом руководителя ГБДОУ.

3.5. На титульном листе указываются наименование ГБДОУ (согласно Уставу); гриф рассмотрения, согласования, принятия и утверждения (дата и № протокола рассмотрения Программы Педагогическим советом, согласовано с Советом родителей, дата и № приказа руководителя ГБДОУ), год разработки Программы.

3.6. В случае необходимости коррективы в Программу вносятся с учетом результатов мониторинга, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов (1-2 раза в год). Внесенные изменения и дополнения в Программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.2, п. 3.3. п. 3.4. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к Программе.

3.7. Конкретизация направлений реализации Программы осуществляется в Годовом плане ГБДОУ.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Руководитель Образовательной организации имеет право:

- формировать рабочие группы по разработке Программы, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;
- рассматривать Программу на любых этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- вносить предложения и рекомендации по формированию Программы
- утверждать Программу. Руководитель Образовательной организации обязан:
- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку Программы;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения Программы
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.2. Педагогические работники имеют право:

- участвовать в разработке Программы с учетом ФОП и особенностей в работе дошкольного учреждения (парциальные программы, проектная деятельность);
- использовать лучший опыт других образовательных организаций при формировании содержательной части Программы;
- повышать свою квалификацию с целью совершенствования образовательных программ;
- вносить предложения и рекомендации в ходе разработки Программы, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в согласовании Программы. Педагогические работники обязаны:
- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку Программы
- разрабатывать рабочие программы в соответствии с Образовательной программой
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- участвовать в обсуждении Программы, высказывать свое мнение, вносить предложения и рекомендации;
- участвовать в согласовании Программы Родители (законные представители) воспитанников обязаны соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

6. Делопроизводство

6.1. Программа является основным нормативно-управленческим документом ГБДОУ. Один экземпляр Программы в сброшюрованном виде находится у руководителя ГБДОУ, второй – у старшего воспитателя, функциональными обязанностями, которых является осуществление мониторинга за реализацией Программы.