

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №53 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом образовательного
учреждения ГБДОУ детский сад №53
комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детским садом № 53
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Н.Л.Завьялова
приказ № 39/10-од от 29.08.2019

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совета родителей
ГБДОУ № 53 Кировского района
Санкт – Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2019

**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательной программы дошкольного образования
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 53
комбинированного вида района Санкт-Петербурга**

1. **Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 53 комбинированного вида района Санкт-Петербурга** (далее - Образовательное учреждение) реализующего образовательную программу дошкольного образования разработано в соответствии:
 - 1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - 1.2. Документами Образовательного учреждения:
 - уставом Образовательного учреждения
 - образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО)
 - локальными нормативными актами ОО:
 - 1.3. Настоящее Положение:
 - определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО, реализуемой в Образовательном учреждении
 - регламентирует деятельность педагогов и администрации Образовательного учреждения по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися ОП ДО, реализуемой в Образовательном учреждении;
 - 1.4. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:
 - индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся образовательной программы дошкольного образования,
 - личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Образовательного учреждения;
 - поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;
 - 1.5. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП ДО обучающимися является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП ДО:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемой ими ОП ДО;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности Образовательного учреждения;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и Образовательного учреждения в интересах развития детей;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП ДО обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и образовательными результатами;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО и поощрений обучающихся в Образовательном учреждении положены следующие принципы:

- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность.

2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ОП ДО является частью внутренней оценки качества образования Образовательного учреждения, обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации ОП ДО;
- поддержку мотивации обучающихся к успехам;
- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения ОП ДО;

- основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности Образовательного учреждения.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

3.1. В Образовательном учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП ДО:

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- достижения по усвоению ОП ДО;
- личностные образовательные результаты;

3.2.1. К достижениям обучающихся относятся:

- достижения обучающихся в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с ОПДО:

- социально – коммуникативная
- познавательная
- речевая
- художественно – эстетическая
- физическая

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах района, города, физкультурной, спортивной деятельности

4. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, хранение информации о результатах в архивах

4.1. К компетенции Образовательного учреждения относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП ДО, а также хранение в группах информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях.

4.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования осуществляется в течение учебного года.

4.3. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ОП ДО;
- вносить данные в сводную таблицу уровня развития воспитанников (Приложение №2)
- по результатам диагностики обозначать индивидуальную образовательную траекторию развития воспитанника (Приложение №3)
- обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися ОП ДО;

4.3.1. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся используются таблицы, отражающие состояние навыков ребенка (Приложение 1).

4.4. Старший воспитатель осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ОП ДО.

4.5. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимся ОП ДО.

5. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией Образовательного учреждения

исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Образовательного учреждения, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

Форма для заполнения результатов по освоению ООПДО

2-3 года _____ учебный год

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Форма для заполнения результатов по освоению ООПДО

3-4 года учебный год

Критерии												Начало года	Конец года
ОО «Социально-коммуникативное развитие»													
1.Соблюдает правила поведения в детском саду и на улице													
2.Общается с детьми и взрослыми													
3.Умеет здороваться, прощаться и благодарить													
4.Знает членов семьи													
5.Ориентируется в группе и в детском саду													
6.Бережно относится к игрушкам, книгам и т.д.													
7.Уважительно относится к сотрудникам детского сада													
8.Следит за своим внешним видом													
9.Моет руки и лицо с мылом													
10.Насухо вытирает руки													
11.Вешает полотенце на место													
12.Умеет пользоваться столовыми приборами													
13.Культура еды													
14.Может самостоятельно одеваться, раздеваться													
15.Имеет желание участвовать в труде													
16.Соблюдение правил поведения в природе													
17.Имеет первичные представления о безопасности на дороге													
18.Представление о собственной безопасности жизни													
19.Может обращаться за помощью к взрослым													
ОО «Познавательное развитие»													

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Форма для заполнения результатов по освоению ООПДО

4-5 лет

учебный год

[illegible]

ОО Познавательное развитие	
----------------------------	--

[illegible]

[illegible]

Форма для заполнения результатов по освоению ООПДО

5-6 лет _____ учебный год

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Форма для заполнения результатов по освоению ООПДО

6-7 лет _____ учебный год

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сводная таблица оценки уровня развития воспитанников
в группе №_____ учебный год_____

Воспитатели:_____

Дата:_____

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Конечный результат	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Вывод:

Сводная таблица оценки уровня развития воспитанников
в группе №_____ учебный год _____

Воспитатели: _____

Дата: _____

	Фамилия, Имя ребёнка	Развитие речи		Развитие движений		Формирован ие КГН		Игры-занятия с дидактическим материалом		Игры со строительным материалом		Конечный результат	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Выводы:

По результатам педагогической диагностики заполняются индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников.

Основное направление развивающей образовательной деятельности	Основное содержание и методы ОД с ребенком, осуществляемые воспитателем	Основные направления поддержки семьи для вовлечения родителей в образовательный процесс по реализации ИОТР ребенка
---	---	--