

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 53 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

Принято
Решением
Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №53
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 04.09.2018 г.

С учётом мнения
Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 53
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 11.09.2018 г.

Утверждаю
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 53
Кировского района Санкт-Петербурга
 Н.И. Завьялова
Приказ №51/2-од от 12.09.2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ВОСПИТАННИКА
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД № 53 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург
2018**

1. Общие положения

1.1. Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №53 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ детский сад №53 Кировского района Санкт-Петербурга), определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №53 комбинированного Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная программа или ОП).

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой ОП, осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устава ГБДОУ детский сад №53 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников.

1.4. Задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Срок действия данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

2.1. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

2.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое;

2.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

2.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

2.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

2.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

2.3. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

3. Основания для обучения по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ

3.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета ГБДОУ детский сад №53 Кировского района Санкт-Петербурга о переходе на обучение по ИУП;
- приказ руководителя ГБДОУ.

4. Порядок разработки индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

4.2. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим ОП.

4.3. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

4.4. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

5. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий группы.

5.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане ОП не допускается.

5.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

5.5. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

5.6. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в ИУП).

5.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

5.8. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

6.1. Родители имеют право:

6.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

6.1.2. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

6.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. Родители обязаны:

6.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка ГБДОУ детский сад № 53 Кировского района Санкт-Петербурга, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ГБДОУ детский сад №53 Кировского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

6.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников ГБДОУ детский сад №53 Кировского района Санкт-Петербурга;

6.3. Педагогические работники имеют право:

6.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

6.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

6.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

6.4.2. учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

7. Делопроизводство

7.1. В ГБДОУ детский сад № 53 Кировского района Санкт-Петербурга ведутся следующие формы:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы педагогических советов;

- заявления родителей;
- приказ заведующего;
- журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания и распространяется на образовательные отношения, оформленные между ГБДОУ детский сад №53 Кировского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями).